

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto Metropolitano
Facultad de Ciencias y Tecnología
Departamento de Ciencias de Computadoras y Matemáticas
Programa Graduado en Computación Educativa

Prontuario

I. Información general

Titulo del Curso : Programación avanzada para la Internet
Código y Número : ECMP 6320
Créditos : 3
Termino Académico :
Profesor :
Horas de Oficina :
Teléfono de la Oficina : (787) 250-1912 X 2230 (Metro),
Correo Electronico :
:

II. Descripción

Lenguajes, metodologías y técnicas de programación avanzada para la Internet. Análisis y práctica de las nuevas tendencias en la programación: orientada hacia el objeto, lógica y concurrente. Revisión de las técnicas de ingeniería de la programación. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisitos: ECMP 5245.

III. Objetivos

Se espera que al terminar el curso, el estudiante pueda:

1. Crear páginas para el Web usando códigos de HTML.
2. Crear páginas para el Web usando cuadros y formularios de HTML.
3. Desarrollar un módulo computadorizado interactivo para usarse a través del World Wide Web en donde se utilice programación en JavaScript.

IV. Contenido temático

A. Introducción a HTML

1. Creación de páginas del WWW
2. Códigos de HTML
3. Creación de Frames

B. Formularios de HTML

1. Tipos de Input
 - a. radio buttons
 - b. check boxes
 - c. campos de texto
 - d. botones
 - e. botones de Reset
 - f. botones de Submit
2. Áreas de texto

C. JavaScript

1. Diferencia con Java
2. Notación
3. Objetos
4. Métodos
5. Funciones
6. Variables
7. Operaciones
8. Eventos

V. Actividades

Conferencia
Materiales en el Web
Correo electrónico
Discusión de grupo
Presentación de ejemplos y ejercicios
Prácticas supervisadas

VI. Evaluación

La nota final está basada en la siguiente distribución de puntos:

| | | |
|--|------------|-------|
| Tutoriales sobre HTML, Formas y JavaScript | 100 puntos | 25 % |
| Ejercicios sobre formas | 100 puntos | 25 % |
| Módulo final desarrollado en JavaScript | 200 puntos | 50 % |
| Total | 400 puntos | 100 % |

VII. Notas especiales

VIII. Notas especiales

- (1) Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, mediante el registro correspondiente en la Oficina del Consejero Profesional, José Rodríguez, Coordinador de Servicios a los Estudiantes con Impedimentos, ubicada en el Programa de Orientación Universitaria.
- (2) El plagio, la falta de honradez, el fraude, la manipulación o falsificación de datos y cualquier otro comportamiento inapropiado relacionado con la labor académica son contrarios a los principios y normas institucionales y están sujetos a sanciones disciplinarias, según establece el Capítulo V, Artículo 1, Sección B. 2 del Reglamento General de Estudiantes.
- (3) El uso del celular o cualquier otro dispositivo de comunicación equivalente incluyendo Bluetooth, Blackberries, Palms, iPods y equivalentes, está terminantemente prohibido durante la clase, especialmente durante los exámenes. Su atención es fundamental durante el período en el cual permanece en el salón de clase. Si necesita mantener prendido el celular durante la clase, debe estar en modo silente o vibración de manara que no interrumpa la clase o al profesor. En caso de que se active, si es imprescindible contestarlo, deberá salir del salón de clases SIN INTERRUMPIR. (No aplica para el curso en línea). Los teléfonos o dispositivos de comunicación No se usarán como calculadoras en los exámenes.

IX. Recursos educativos

Libro de texto

Flanagan, D. (2001). JavaScript: The Definitive Guide. Cambridge, MA: O'Reilly & Associates.

Recursos

A Beginner's Guide to HTML

<http://www.ncsa.uiuc.edu/General/Internet/WWW/HTMLPrimerAII.html>

Learn HTML in Seven Easy Steps

<http://www.geocities.com/~jsmaster/html/step5.html>

The JavaScript Source
<http://javascript.internet.com/>

ISN Web Developer's Cut-N-Paste JavaScript
<http://www.infohiway.com/javascript/indexf.htm>

X. Bibliografía

Goodman, D. y Eich, B. (2001). JavaScript Bible [4ta Edición]. New York, NY : Hungry Minds / John Wiley & Sons.

Kruse, K. y Keil, J. (1999). Technology-Based Training: The Art and Science of Design, Development, and Delivery. New York, NY: Jossey-Bass/John Wiley & Sons.

Niederst, J. (2001). Web Design in a Nutshell. Cambridge, MA: O'Reilly & Associates.

Richey, R. C., Fields, D. C. y Foxon, M. (2001). Instructional Design Competencies: The Standards [3ra edición]. ERIC Clearinghouse on Information and Technology.

Reiser, R. A. y Dempsey, J. V. (Editors) (2001). Trends and Issues in Instructional Design and Technology. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Rosenberg, M. J. (2000). E-Learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age. Columbus, OH: McGraw Hill.

Enlaces electrónicos para los recursos

Todos los libros citados en esta página pueden ser adquiridos a través de la Internet yendo a servicios como:

| | |
|-----------------|---|
| Abe books | http://www.abebooks.com/ |
| Alibris | http://www.alibris.com |
| Amazon | http://www.amazon.com |
| Barnes & Noble | http://www.BarnesandNoble.com |
| Blackwells | http://www.blackwell.com/ |
| Books a Million | http://www.booksamillion.com/ |
| Borders | http://www.borders.com |
| Ebay | http://buy.ebay.com/books |
| Isbn.nu | http://isbn.nu |
| Powell's Books | http://www.powells.com/ |

<http://eBay.com>

Revisado el 27 de julio de 2009 por Prof. Dr. Ángel Luis Caraballo Ríos